

2025年度 ピーターパン幼稚園 教育保育に関するアンケート結果

ピーターパン幼稚園

今年度、本園保護者の代表6名が保育・教育を総合的に評価し、次年度の保育・教育に生かす方向で記入して頂いた結果です。

記入方法

・1,2,3,4の4段階の評価です。該当する欄に○をつけてください。

4：はい
3：大体あてはまる
2：あまりあてはまらない
1：いいえ

項目	内 容	評 価				%
		4	3	2	1	
子どもは	1 お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしていますか	4	2	0	0	91.1%
	2 お子さんは幼稚園で好きな遊びを楽しんでいるようですか	5	1	0	0	
	3 お子さんはクラスの先生を信頼(頼りに)しているようですか	6	0	0	0	
	4 お子さんはクラスの先生に困った時に自分から話ができるようですか	2	4	0	0	
	5 お子さんは幼稚園と一緒に遊べる友だちがいるようですか	3	2	1	0	
	6 お子さんは幼稚園で自分が思った事を友だちに言えるようですか	6	0	0	0	
	7 お子さんは幼稚園であった事を保護者に言えるようですか	3	3	0	0	
教職員は	1 教師はお子さんの幼稚園での生活にかかわる事をよく見てくれますか	6	0	0	0	98.6%
	2 教師はお子さんが幼稚園で楽しく遊べるよう保育していますか	5	1	0	0	
	3 教師はお子さんの健康や安全面について気をつけていますか	6	0	0	0	
	4 教師は子ども達の良いところを見つけ伸ばそうとしていますか	6	0	0	0	
	5 教師はお子さんのことで保護者と連携をとっていますか	5	1	0	0	
	6 教職員は明るい幼稚園の雰囲気を作ろうとしていますか	6	0	0	0	
幼稚園は	1 幼稚園の雰囲気か良く、教職員が生き生きしていますか	6	0	0	0	97.9%
	2 幼稚園は子ども達の生活習慣をよく見てくれますか	6	0	0	0	
	3 幼稚園は子ども達の遊びを大切にしてくれていますか	5	1	0	0	
	4 幼稚園は子ども達の健康や安全面に配慮していますか	6	0	0	0	
	5 幼稚園は園での様子を保護者に伝えていきますか	5	1	0	0	
	6 幼稚園は保護者の方の相談相手になっていますか	5	1	0	0	

2025年度 こども園における自己点検・自己評価集計結果報告

ピーターパン幼稚園

今年度、本園11名の教職員の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育・教育計画に生かす方向で記入して頂いた結果です。

記入方法

- ・ ABCDの4段階の評価です。該当する欄に○をつけてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

- A: 大変良い
- B: 良い
- C: 一部検討を要する
- D: 改善を要する

★ 教育課程の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				%
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	1 教育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	4	7	0	0	81.4%
	2 目標は、園や地域の特色を致しているか	4	7	0	0	
	3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	4	7	0	0	
	4 目標は、前年度の反省を生かしているか	3	7	1	0	
	5 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	3	5	3	0	
指導について	1 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	3	6	2		80.9%
	2 こども園の保育・教育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	3	7	1		
	3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	4	6	1		
	4 素材・用具を適切に活用しているか	6	3	2		
	5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	3	8			
教育週数 教育時間	1 教育週数は確保しているか	8	2	1		85.2%
	2 登降園時刻は現行で良いか	6	3	2		
日時程	1 一日の流れは、現行で良いか	7	2	2		65.9%
行事について	1 行事の種類や実施回数は適切か	2	5	4		77.3%
	2 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	4	5	2		
	3 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	4	5	2		
	4 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	3	6	2		
	5 保護者の願いや意見を取り入れているか	4	5	2		
情報について	1 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	7	4			88.6%
	2 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	5	6			
	3 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	6	5			
施設	1 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	5	6			

設備	2	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか	3	6	3	83.4%		
	3	不審者等に対応する周到な配備をおこなっているか	5	6				
	4	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか	3	8				
出納経理	1	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	3	8		81.8%		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	1	他施設等との年間交流計画は、教育保育目標や課題に沿ったものになっているか	3	6	2	71.7%	
		2	他施設等との乳児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	1	8	2		
		3	指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	3	8			
		4	参観や保育・教育等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか		8	3		
		5	日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか	1	9	1		
	家庭・地域社会との連携	1	参加時間を制限せず、保護者意外も対象にした参観日等を設定しているか	1	4	5	1	71.7%
		2	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	3	6	2		
		3	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	2	5	4		
		4	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	1	8	2		
	子育て支援の推進	1	地域の子育て支援センターとして、園庭や保育室等を開放しているか	6	5			77.3%
		2	地域のに住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に保育室等を開放しているか	3	5	3		
		3	「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	1	7	3		
		4	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	2	8	1		
		5	医療機関、児童相談所等の専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を発信しているか	2	7	2		
	情報の発信	1	保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	6	5			84.1%
		2	行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	4	5	2		
	外部評価	1	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	3	7	1		76.1%
		2	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	2	8	1		

分掌体	1	能率的、合理的な運営組織になっているか	3	7	1	79.0%
	2	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	2	8	1	
	3	職員の配置は適材・適所か	4	5	2	

運営・組織	制	4 係や仕事の分担・割り当ては適切か	2	8	1			
	運営	1 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	4	5	2		79.5%	
		2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	3	6	2			
		3 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	3	8				
	年齢別・クラス運営	1 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	4	7			81.1%	
		2 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	4	4	3			
		3 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	5	5	1			
		4 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	4	6	1			
		5 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	2	7	2			
		6 評価、資料（諸記録）を集積しているか	4	7				
	保険・安全指導	1 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保険対策を講じているか	4	7			83.0%	
		2 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	5	6				
		3 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のための為、家庭への啓発を行っているか	3	8				
		4 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等との連携を図っているか	3	7	1			
	研究・研修	園内研究	1 研究主題は、保育目標の具現化に繋がるものであるか	4	7			84.1%
			2 園内研修の計画・運営は適切か	6	4	1		
3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか			4	7				
4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか			4	6	1			
園外研究		1 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか	4	6	1		80.7%	
		2 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	4	7				

1 幼稚園の教育目標

こども園ピーターバン幼稚園は、乳幼児を育み、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、乳幼児を保育教育し、健やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的とする。その目的を達成する為に丈夫な体・素直な心・考える頭・生活習慣・安定した生活等を総合的な活動を通し、身につける事を目標とし、一人ひとりが安心して園生活ができるように生活のリズムを整える。

2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)

開園4年目の2015年(平成27年)4月1日より、幼保連携型認定こども園として新制度に移行し、11年目を終える。
 新型コロナウイルス・インフルエンザ、ノロウイルス等の感染拡大を予防するための取り組みを強化し消毒、手洗い指導等衛生面の強化をした。
 当幼稚園はこども園として建学の精神・教育目標・保育の目的に即して、充実した事業展開が出来た事を報告する。
 預り保育事業・障害児の受入れ事業・地域との交流事業につきましては積極的に取り組むことが出来た。
 2018年(平成30年)度実施された新教育要領の就学前までに育みたい10の姿にも従来から十分に配慮した。
 2011年3.11の大震災、2024年1月の能登半島地震後、更に防災・安全への管理体制に留意し、義捐金協力等今年も具体的に取り組んだ。
 園庭での野菜の栽培活動にも馴染み、自園調理の給食を通し、食育に対しても充実した保育となった。
 園内外研修については、キャリアアップ内容に準拠し、充実させ、子どもの成長につなげた、Zoomでの研修募集は参加の機会が増えた。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	自己評価	理由	学校関係者評価
1 保育・教育目標について	B+	園の教育保育目標、指針、理念は乳幼児に合ったものであり、園長や先生方との共通理解のもと共有ができています。 目標は、前年度の反省を生かし、新教育要領にも合致しているか	A
2 指導・指導計画について	B+	教育保育課程については教育保育目標や理念を生かした内容とし、こども園として乳幼児の成長に即した計画を立て、自発的に遊びが楽しめるように展開されているか。	A
3 教育週数 教育時間	A	教育週数は確保しているか。 登降園時刻は現行で良いか。	A
4 日時程	C	一日の流れは現行で良いか。 コドモンの導入によって保護者連絡については効率よく進んでいるか 様々なツールを駆使し順調に実施できたか。	B+
5 行事について	B	行事の種類や実施回数は適切か。 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 保護者の願いや意見を取り入れているか。	B+
6 経営・組織 分掌体制・運営	B	能率的・合理的な運営組織になっているか。 職務内容が明確で、係や分担・割り当ては適切か。 職員の配置は適材・適所か。	B+
7 年齢別・クラス経営	B+	年齢別・クラス目標は教育・保育目標に基づいて乳幼児の実態に即しているか。 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 評価、資料(初記録)を集積しているか。	A
8 保健・安全指導	B+	年齢別・クラス経営に生かされるような保健対策を講じているか。 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 健康・安全確保の為、家庭、地域社会、関係機関と連携を図っているか。	A
9 園内研修・研究 園外研修・研究	B+	研修・研究目標は保育目標の具現化につながるものであるか。 園内研修の計画・運営は適切か。 研修の成果を保育に生かし、乳幼児理解が深まりを見せているか。	A
10 情報について	A	乳幼児や保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか。 公文書收受、発送、各表簿は適切な時間・方法で作成処理をしているか。 こども園だより・クラスだより、HP等で施設の情報発信しているか。	A
11 施設・設備	B+	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管し、掲示板等も活用しているか。 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。	A
12 出納経理	B+	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	A
13 開かれた こども園 づくり	B	各施設間の交流を計画的に実施し、楽しく充実したものになっているか。 小学校の教育を理解しているか。 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	B+
14 外部評価	B	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	B+

* 結果の表示方法	A	十分達成されている	100~85
	B+	概ね達成している	80~85
	B	達成されている	84~70
	C	取り組まれているが、成果が十分でない	89~60
	D	取り組みが不十分である	59~00

4 本年度の重点課題の総合的な評価結果

教育保育課程については、引き続き2号3号認定児により深く研修を重ね、園生活を楽しく過ごすことができる様に展開した。また、当幼稚園の保育活動の特色について全職員の共通理解を深め、研修を充実させ、職員の成長に繋げ、新教育要領ともリンクし、意識強化を図った。天災、人災等についてもより深い想定をし、安全への確保に努めた。コドモンの導入により紙ベースでの保護者配信が大幅に減り、保育教諭の作業効率も上がり保護者連絡もスムーズになった。

5 今後取り組むべき課題

子ども子育て新制度への移行について地域の子育て環境として、どう具体的な展開をしていくことが有効活用となっていくのかを引き続き模索検討して様々な活動をより楽しく充実させて頂きたい。
 地域・小学校との交流・園庭開放など外部との交流を進め子育て支援、開かれ幼稚園を更に進めて欲しい。
 | 今後もコドモンの機能を活かしながらDX化を進めて働きやすい職場環境を整え、情報も発信して頂きたい。

6 学校関係者評価委員会からのコメント

2024年度についてもインフルエンザ等感染対策に配慮する年となり、現場での対応はたくさんの混乱があったと思う。しかし、現場に於いては現状を把握しながら、互いに協調しあい穏やかに活動が楽しく展開でき安堵している。昨今、乳幼児の子育て環境が、虐待等、大きな問題として浮上している。従って、ピーターパン幼稚園が認定こども園として子育て支援の充実を図り地域社会への貢献を視野に入れた施設環境の活用を、更に充実させる事に期待する。